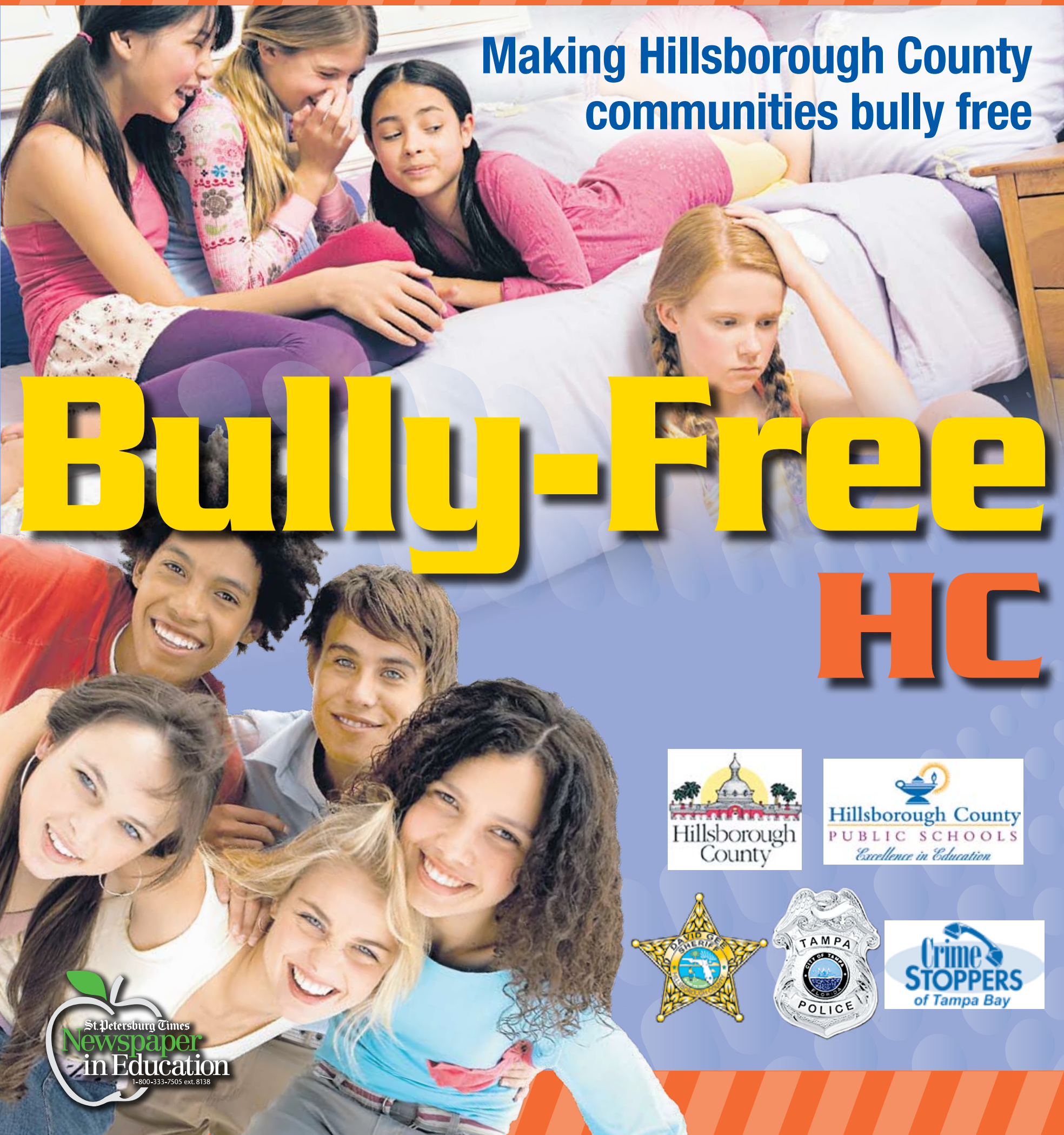


Making Hillsborough County communities bully free

Bully-Free HC



Don't Be Bullied...

take charge, report a bully and remain anonymous!



1-800-873-TIPS

(8477)

Text Your Tips To:
C-R-I-M-E-S (274637)

To Be Eligible For A Crime Stoppers Reward,
Information Must Be Given To Crimestoppers First.

Almost every day, we read or hear about another bullying incident. As parents, we want to do everything in our power to keep our children safe. But bullying takes place in many forms, locations and circumstances; and our children can sometimes become easy targets. The emotional scars from bullying can last a lifetime, and can even lead to suicide.

Studies and surveys show frightening statistics for our children and for us as parents:

- As many as 160,000 students in the United States stay home from school on any given day because they're afraid of being bullied.
- One out of 4 kids in America is bullied.
- More than 43% of teens, and 97% of middle school students are cyberbullied.
- 60% of boys who bully in middle school have at least one criminal conviction by age 24.

Bullying is not just an issue within our schools, or one that only affects children. That makes bully prevention a community issue. It is up to all of us to step in to help not only the victims, but the bullies and the bystanders as well.

It is essential that we teach our children that anger and retaliation are not the way to handle a bully; that our children know how and where to report bullying; and that our children trust us if they are bullied or afraid. That kind of communication and trust will help our children develop and grow into successful young adults.

Hillsborough County has stepped into the forefront with our bullying prevention initiative which is a three-pronged approach consisting of public awareness, community education and community support. Our partners in this effort include Hillsborough County Public Schools, the Hillsborough County Sheriff's Office, the Tampa Police Department, and Crime Stoppers of Tampa Bay.

Bully Free HC provides information and resources from "SAVE" youth councils to projects for raising awareness of the issue. My hope is that you keep this newspaper insert as a reference, and refer to it often. You will find much information here, along with answers to questions and help for the bully and the bully victim.

A child's best ally in taking a stand against bullies and bullying is his or her parents. The caring, compassion, love and respect our children learn at home will empower them with the strength and knowledge they need to help break the bullying cycle.


Al Higginbotham, Chairman
Hillsborough Board of County Commissioners
"Working together we will make a difference."



Newspaper in Education

The St. Petersburg Times Newspaper in Education (NIE) program is a cooperative effort between schools and the *Times* to promote the use of newspapers in print and electronic form as educational resources. NIE provides schools with class sets of the paper, plus our award-winning original curriculum, at no cost to teachers or schools. With ever-shrinking school budgets, the newspaper has become an invaluable tool to teachers. In the Tampa Bay area, more than 4,000 teachers order more than 5 million newspapers for

their classrooms every school year. The *Times* and our NIE curriculum are rich educational resources, offering teachers an up-to-the-minute, living text and source for countless projects in virtually every content area. For information about NIE, call 800-333-7505, ext. 8138 or visit tampabay.com/nie.

This publication incorporates the following Next Generation Sunshine State Standards:

Health: HE.6.B.3.1-3; HE.6.C.1.1-3; HE.6.C.1.7; HE.6.C.2.1-2; HE.6.C.2.7; HE.7.C.1.1-3; HE.7.C.1.7; HE.7.C.2.1-3; HE.7.B.2.2-3; HE.7.P.1.1; HE.8.B.2.1-3; HE.8.C.1.1-3; HE.8.C.1.7; HE.8.C.2.1-3; HE.912.B.2.1-3; HE.912.C.1.1-3; HE.912.C.1.7; HE.912.C.2.1-3

Language Arts: LA.6.1.5.1; LA.6.1.6.1-10; LA.6.1.7.1-8; LA.6.2.2.1-5; LA.6.3.1.1-3; LA.6.3.2.1-3; LA.6.3.3.1-4; LA.6.3.4.1-5; LA.6.3.5.1-3; LA.6.4.2.1; LA.6.4.3.1-2; LA.6.5.2.1-2; LA.6.6.1.1-3; LA.6.6.4.1-2; LA.7.1.5.1; LA.7.1.6.1-11; LA.7.1.7.1-8; LA.7.2.2.1-5; LA.7.3.1.1-3; LA.7.3.2.1-3; LA.7.3.3.1-4; LA.7.3.4.1-5; LA.7.4.2.1; LA.7.4.3.1-2; LA.7.5.2.1-3; LA.7.6.4.1-2; LA.8.1.5.1; LA.8.1.6.1-11; LA.8.1.7.1-8; LA.8.2.2.1-5; LA.8.3.1.1-3; LA.8.3.2.1-3; LA.8.3.3.1-4; LA.8.3.4.1-5; LA.8.4.2.1; LA.8.4.3.1-2; LA.8.5.2.1-5; LA.8.6.4.1-2; LA.910.1.5.1; LA.910.1.6.1-11; LA.910.1.7.1-8; LA.910.2.2.1-5; LA.910.3.1.1-3; LA.910.3.2.1-3; LA.910.3.3.1-4; LA.910.3.4.1-5; LA.910.4.2.1; LA.910.4.3.1-2; LA.910.5.2.1-5; LA.910.6.4.1-2; LA.1112.1.5.1; LA.1112.1.6.1-11; LA.1112.1.7.1-8; LA.1112.2.2.1-5; LA.1112.3.1.1-3; LA.1112.3.2.1-3; LA.1112.3.3.1-4; LA.1112.3.4.1-5; LA.1112.4.2.1; LA.1112.4.3.1-2; LA.1112.5.2.1-5; LA.1112.6.4.1-2

NIE staff

Jodi Pushkin, manager, jpushkin@sptimes.com
Sue Bedry, development specialist, sbedry@sptimes.com
© St. Petersburg Times 2011

Credits

Written by
Hillsborough County Criminal Justice Office staff members
Eddie Santiago, community prevention coordinator
Carol Michel, community relations coordinator
Dr. Tracy Schatzberg, supervisor of psychological services, Hillsborough County Public Schools

Translation by Luis Lopez, community relations coordinator, Hillsborough County Communications Department

Designed by *Times* staff

NIE activities adapted from Focus on Bullying: A Prevention Program for School Communities, courtesy of the NIE Institute.

This project was supported by Grant No. 2010-DJ-BX-0455 awarded by the Bureau of Justice Assistance. The Bureau of Justice Assistance is a component of the Office of Justice Programs, which also includes the Bureau of Justice Statistics, the National Institute of Justice, the Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, the Office for Victims of Crime, the Community Capacity Development Office, and the Office of Sex Offender Sentencing, Monitoring, Apprehending, Registering, and Tracking. Points of view or opinions in this document are those of the author and do not necessarily represent the official position or policies of the U.S. Department of Justice.

Bullying can affect everyone

Bullying is when one person hurts or threatens someone else physically, verbally or in writing.

Bullying can include:

- Pushing
- Shoving
- Kicking
- Hitting
- Teasing
- Spreading rumors
- Taking part in gossip
- Writing or texting mean or threatening notes or posts using the Internet (Facebook, Twitter, You Tube, MySpace).

Bullies may choose someone who is smaller or younger, someone who is from a different race or culture, or someone who is different in some other way. The bullying might happen to you once or over and over again. Anyone – boy or girl – can be a bully.

If someone is bullying you, you might

- Feel angry, sad, lonely or depressed.
- Feel like you have no friends.
- Find that you are always getting into fights.
- Want to hurt someone else or yourself.
- Feel like taking steps to defend yourself.
- Feel helpless to stop the bullying.
- Feel hopeless that anything can be done.
- Be afraid to go to school or afterschool activities, or feel anxious all the time.
- Feel bad about yourself.

Bullies may feel similar things.

Being bullied is not your fault and it is wrong. Nothing you say, the way you look or what you believe in gives anyone else the right to make fun of you or hurt you.

You can do something about being bullied

If the bullying gets so bad that it physically harms you or your property, or makes you feel intimidated or afraid, it may be against the law and it is time to tell someone.

Crime Stoppers of Tampa Bay is a hotline you can call to report bullying anonymously. Assault and theft are always against the law. So if a bully physically attacks you or steals something from you, please report it to Crime Stoppers of Tampa Bay.



- Call Crime Stoppers of Tampa Bay at 1-800-873-TIPS (8477).
- You also can TEXT Crime Stoppers of Tampa Bay using your cell phone. Text the letters CSTB and your report to 274637.
- You can submit a Web tip at crimestopperstb.com.

Tell your parents or another adult you trust and talk with them about ways that they can help you to be safe. They can help you take action to stop the bullying.

You can help yourself when faced with bullying

- Try to walk away from the bullies.
- See if you can get a friend or two to walk with you.
- Try to stay in areas where others are around.
- Try not to be in a bathroom or locker room by yourself.

Adapted from National Center for Victims of Crime (2005). "Teen Victim Project: Bullying and Harassment:" ncvc.org/tvp/main.aspx?dbName=Bullying.

*The National Center for Victims of Crime
2000 M Street, NW, Suite 480, Washington, D.C. 20036
1-202-467-8700, 1-800-FYI-CALL, ncvc.org*



Appreciating others

Sometimes bullying happens because of misunderstandings between people of different backgrounds. Read the *St. Petersburg Times* and look for information and pictures about customs and traditions of various cultures, religions, nationalities and ethnic groups. With your class and/or family, discuss the special qualities of the groups in the story. What makes them unique and worth appreciating? Share what you have learned on the NIE Blogging Zone. Go to tampabay.com/blogs/niezone and click on Bullying.

What parents can do to help their child deal with bullying



Most kids have been teased by a sibling or a friend at some point. And it's not usually harmful when done in a playful, friendly and mutual way, and both kids find it funny. But when teasing becomes hurtful, unkind and constant, it crosses the line into bullying and needs to stop.

Bullying is intentional tormenting in physical, verbal or psychological ways. It can range from hitting, shoving, name-calling, threats and mocking to extorting money and treasured possessions. Some kids bully by shunning others and spreading rumors about them. Others use e-mail, chat rooms, instant messages, social networking websites and text messages to taunt others or hurt their feelings.

It's important to take bullying seriously and not just brush it off as something that kids have to "tough out." The effects can be serious and affect kids' sense of self-worth and future relationships.

A bully can turn something like going to the bus stop or an afterschool activity into a nightmare for kids. Bullying can leave deep emotional scars that last for life. And in extreme situations, it can culminate in violent threats, property damage or someone getting seriously hurt.

the bully finds out that they told, it will get worse. Unless your child tells you about bullying — or has visible bruises or injuries — it can be difficult to figure out if it's happening.

But there are some warning signs. You might notice your child acting differently or seeming anxious, or not eating, sleeping well or doing the things that he or she usually enjoys. When kids start avoiding certain situations, such as participating in afterschool activities, it may be because of a bully.

Parents can help

Let your child know that if he or she is being bullied — or sees it happening to someone else — it's important to talk to someone about it, whether it's you, another trusted adult (a teacher, coach or family friend) or a sibling.

If your child tells you about a bully, focus on offering comfort and support, no matter how upset you are. Praise

your child for being brave enough to talk about it.

Remind your child that he or she isn't alone — there are people ready to help deal with the bullying. Reassure your child that you will figure out what to do about it together. One step you can take together with your child is to call Crime Stoppers of Tampa Bay at 813-873-TIPS or submit a tip at crimestopperstb.com. You also can text a report to Crime Stoppers of Tampa Bay by texting CSTB and the report to CRIMES (274637).

It may be tempting to tell your child

to fight back, but it's important to advise him or her not to respond to bullying by fighting or bullying back. It can escalate quickly into violence, trouble and someone getting injured. Instead, it's best to walk away from the situation, hang out with others, tell an adult and report the bullying to Crime Stoppers of Tampa Bay.

You also can encourage your child to

- Use the buddy system. Make sure you have someone with you so that you're not alone with the bully. Buddy up with a friend at the park, at the bus stop, in the hallways or wherever the bully is.
- Avoid the bully. Use a different bathroom if a bully is nearby and don't go to your locker when there is nobody around.
- Stay calm, ignore the bully and walk away. It's natural to get upset by the bully, but that's what bullies thrive on. It makes them feel more powerful. Sometimes kids find it useful to practice "cool down" strategies such as counting to 10, taking deep breaths or walking away until they are clear of any danger (smiling or laughing may provoke the bully).
- Talk about it. You don't have to face this problem alone. Tell someone you trust, such as a parent, coach, camp counselor, teacher, sibling or friend.

Adapted from:
Davis, S. (2009). "Stopping bullying and raising responsible, caring children: A guide for parents." Retrieved August 16, 2010 from stopbullyingnow.com
Nemours Foundation/Kids Health (2007). "Helping kids deal with bullies." Reviewed by Michelle New,



Keep your eyes open

Kids are often reluctant to tell adults about bullying. Sometimes kids feel like it's their own fault, that if they looked or acted differently it wouldn't be happening. Sometimes they're scared that if



Positive thinking

Find an example of someone who demonstrates positive thinking in today's *St. Petersburg Times*. What effect is his or her positive attitude having on the situation or life? Write a letter to the editor about the person acknowledging the positive lifestyle. Share your letter on the NIE Blogging Zone. Go to tampabay.com/blogs/niezone and click on Bullying.



Creating a bully-free Hillsborough County

The Hillsborough County Board of County Commissioners passed a resolution Aug. 5, 2009, establishing the Anti-Bullying Advisory Committee (ABAC). The mission of the 13-member committee is to help develop a comprehensive strategy for anti-bullying in settings in the community or at home, outside the classroom. The ABAC's goal is to promote an anti-bullying culture throughout the entire county by raising and maintaining awareness of bullying, its effects and strategies for reducing it.

The ABAC membership includes representatives from youth groups, parents and caretakers to develop a holistic approach to eliminate bullying and its effects on an ongoing basis.

The committee also serves as a vital resource to the board in public policy development and involvement of bullying prevention. The committee has established subcommittees for data, information, resources, training and youth initiatives. The committees tackle areas necessary to help stop bullying and cyberbullying, including needs assessments and initiatives; a speakers' bureau for presentations; and resource support for parents; and providing adequate anti-bullying

training curricula for youth groups, leaders and other organizations requesting them.

The ABAC committee meets the fourth Thursday of every month at 10 a.m. at the Florida Department of Children and Families' Suncoast Region office, 9393 N. Florida Avenue, Tampa.



SAVE

SAVE stands for Students Against Violence Everywhere. SAVE is a program that promotes nonviolence within schools and communities. SAVE provides education about the effects and consequences of violence including harassment and helps provide safe activities for students, parents and communities.

SAVE is offered in selected Hillsborough County Public Schools as a club in middle

schools and high schools during the 2011-2012 academic year. Club meetings will educate students about violence, its causes and its consequences. Students will learn about alternatives to violence and bullying, and practice what they learn through school and community service projects. As they participate in service activities, students will learn conflict management skills and mediation skills, and the virtues of civility and nonviolence. By bringing in guest speakers, students gain valuable knowledge of their community and prevention efforts. Many SAVE clubs visit other schools to deliver a message of nonviolence.

Examples of SAVE activities include sessions with guest speakers, awareness campaigns, planning a SAVE week, community volunteer work, rallies with other SAVE chapters and pledge drives. SAVE members also speak to other school students about bullying and how to stay safe wherever they are. Some SAVE members attend the annual SAVE Summit and serve SAVE Youth Advisory Board members.

BULLYING

What role do you play?

BULLY?

VICTIM?

BYSTANDER?

PREVENTER?



*Youth Voices...
Grown-Up Choices!*

Students Against
Violence Everywhere

SAVE

www.nationalsave.org



International conflicts

Bullying doesn't just happen in school or communities.

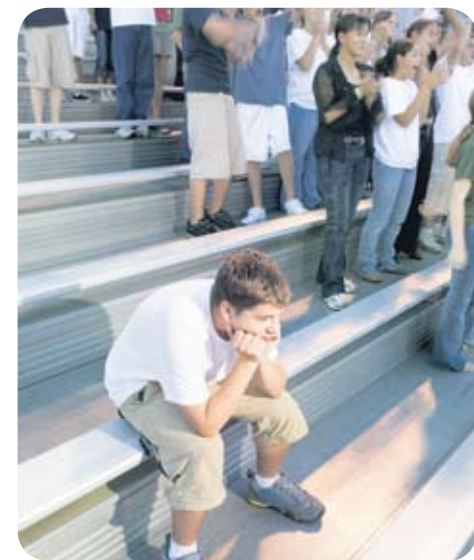
Sometimes groups within a nation bully other groups, and nations themselves can bully other nations. There are many examples of those behaviors in history. Find articles in the *St. Petersburg Times* about a current international conflict where one group is dominating another. Why and how is one side dominating the other? What values

are needed to resolve the issues? How might the conflict be resolved? Write a journal entry or blog about these issues. Go to tampabay.com/blogs/niezone and click on Bullying.

You have the **POWER** to help someone who is being bullied

Did you know that if one person watching a bullying situation says “Stop it!” half the time the bullying will stop? This can be hard to do, but it’s important to try. When you stand by and do nothing, that’s saying that bullying is okay with you.

Some people may be afraid that if they say something, the bully will come after them. Other people don’t think speaking up will help. However, people who see bullying often feel anxious and guilty about what they see.



If you see bullying happening in your neighborhood or at a bus stop, school, or afterschool program, you can help put a stop to it.

- Refuse to join in if a bully tries to get you to tease someone.
- Don’t provide an audience for the bully. Tell the bully to stop. When you show that you think what the bully is doing is mean and wrong, the bully is more likely to stop.
- Walk away from the situation and get help. Ask a teacher, parent or another adult to come help. You won’t be snitching; you’ll be taking a stand against bullying.

- Encourage the people being bullied to talk to an adult they trust about the bullying. Offer to go with them if it will help. If they don’t want to talk to anybody, offer to talk to someone on their behalf.
- Report the bullying to an adult you trust.
- Report the bullying to Crime Stoppers of Tampa Bay at 813-873-TIPS or submit a tip at crimestopperstb.com. You also can text a report to Crime Stoppers of Tampa Bay by texting CSTB and the report to CRIMES (274637).
- Don’t use violence against bullies. It’s possible that by speaking up or helping someone, you’ve made the bully want to come after you. Be prepared for this and hold your ground. You already have adult support on your side.
- When someone is alone it makes that person an easier target for a bully. Be a friend to someone who is alone a lot. It is a good way to help others deal with bullying.

Treat others the way you would like to be treated. Stand up for someone when he or she needs it, and when you need it, someone will stand up for you.

Adapted from: Converse, D. (2010). Sticks and Stones: “Understanding bullying and helping children to develop anti-bullying skills.” University of Florida/Hillsborough County Cooperative Extension.

Davis, S. (2009). “Stopping bullying and raising responsible, caring children: A guide for parents.” Retrieved August 16, 2010, from stopbullyingnow.com

PBS (2005). “Bullies: Innocent Bystanders.” PBS Kids Go - It’s My Life. Retrieved September 1, 2010, from pbskids.org/itsmylife/friends/bullies/article5.html

Wilde, M. (2010). “The bully and the bystander: Experts say that empowering bystanders to take action might be the key to stopping bullies.” Great Schools. Retrieved September 1, 2010, from greatschools.org/parenting/bullying/the-bully-and-the-bystander.gs?content=593.



Stopping hurtful bullying

Study how editorials are written in the *St. Petersburg Times*. Based on what you have read, write a persuasive editorial using facts and opinion expressing why bullying is so hurtful and why bullies should stop bullying. Share your editorial on the NIE Blogging Zone. Go to tampabay.com/blogs/niezone and click on Bullying.

Know the difference. Be the difference. Reporting vs. snitching

TV, movies and music may make it seem like “snitches get stitches” or “code of silence” are phrases to live by when we see or experience bullying. However, these words don’t tell the full story when it comes to the difference between snitching and reporting destructive, unsafe or illegal behavior.

Snitching or tattling is when you try to get someone into trouble for doing something you did not like or making you feel disrespected, or for personal gain.

Reporting is when you try to keep yourself or someone else safe by seeking help and telling the truth.

Telling the truth is not snitching: It’s reporting information that will keep you safe or help a friend or classmate handle bullying. If you or someone else could get hurt because of a bullying situation, then an adult you trust – such as a parent, teacher or coach – should know about it.

Many kids hesitate to report bullying because they are afraid of retaliation, revenge or “pay back” from the bully. However, not reporting can leave you in an unsafe situation or leave a friend alone to suffer in silence.

There is a safe way to report bullying without having to identify yourself. You can call Crime Stoppers of Tampa Bay at 1-800- 873-TIPS (1-800-873-8477) and report bullying anonymously. Or you can text the words CSTB and your report to 274637.

Sources: Associated Content from Yahoo. (2010). “Communications Skills Lesson Plan: K-W-L Model Discussion for Dennis Learns About Responsible Reporting Versus Tattling or Snitching.” Retrieved October 18, 2010, from associatedcontent.com/article/5544430/kwl_model_discussion_for_dennis_learns.html

Cornell, D.G. (2006). “Snitching versus Seeking Help: Barriers to the Prevention of School Violence.” Virginia Youth Violence Project. Curry School of Education/ University of Virginia. Retrieved October 18, 2010, from youthviolence.edschool.virginia.edu/pdf/2006-APA-snitching-paper.pdf

Duquesne University/Safety Kids (1998). “I’m a Star – Unit K-8.” Retrieved October 18, 2010, from safetykids.org/

Bully-free zone



At Hillsborough County Public Schools (HCPS), bullying or harassment of any kind is not tolerated.

The administration believes that standards for student behavior must be set cooperatively among students, parents/legal guardians, staff and community members. When all stakeholders work together, an atmosphere that encourages respect for self and others and helps students to grow in self-discipline is produced.

Recognizing that students learn by example, HCPS expects school administrators, faculty, staff and volunteers to demonstrate appropriate behavior at all times, treat others with civility and respect, and make clear that bullying and harassment will not be tolerated.

In policy and in practice, the school district upholds that school-related bullying or harassment of any student or school employee is prohibited:

- a. During any education program or activity conducted by a school sites education institution
- b. During any school-related or school-sponsored program or activity



- c. On a school bus or at a bus stop of a school sites educational institution
- d. Through the use of data or computer software that is accessed through a computer, computer system or computer network of a school site or education institution.

Our school district urges students to speak out against bullying and harassment because peer pressure of a positive nature is one of the most effective weapons against bullying. We have an online reporting system so that students and parents can anonymously report bullying or harassment.

Should you or anyone you know witness or experience bullying or harassment, please don't be silent. Report bullying at sdhc.k12.fl.us/bullyprevention or call 1-800-873-TIPS. The district recognizes that bullying prevention

requires building meaningful relationships with our students. Through the united bullying prevention efforts of parents, students and school personnel, we will protect victims, help offenders and support witnesses to do the right thing.

Article courtesy of Dr. Tracy Schatzberg, supervisor, Psychological Services, Hillsborough County Public Schools



Positive traits

Look in the *St. Petersburg Times* for a cartoon in which someone is bullying by saying something insulting, calling someone a name or participating in some other negative behavior. Discuss how you would feel and how you would react if you were the person being insulted. How could you deal with the situation? Next, select an example of a comic character demonstrating a positive trait such as caring, compassion, responsibility, etc. Write a news story about what's happening in the cartoon. Share what you have learned on the NIE Blogging Zone. Go to tampabay.com/blogs/niezone and click on Bullying.

BULLYING



DON'T BE A PART OF IT

Report bullying at
<http://www.sdhc.k12.fl.us/bullyprevention>
or call 1-800-873-TIPS

Artist:
Kristen Spero
Steinbrenner High School



Keep safe in cyberspace

Bullies aren't restricted to schools, playgrounds, bus stops or neighborhood parks. Technology now allows bullies to be in every corner of a child's life. The Internet is a big playground for kids, and there are no off-hours.

Cyberbullying happens when someone uses technology such as the Internet, cell phone, e-mails, websites and social media sites to send or post text or images to try and hurt or embarrass another person. This can be just as hurtful and damaging as verbal or physical bullying and can leave victims feeling helpless and overwhelmed.



The statistics for the number of kids who are cyberbullied are frightening:

- 43% of kids have been cyberbullied.
- 81% of teens who cyberbully think it's funny.
- 75% have visited a website bashing another student.
- 40% have had their password(s) stolen and changed by a bully.

Warning signs

Warning signs that your child is being bullied online are much like the signs that he or she is being verbally abused. But a red flag should really go up if your child is reluctant to turn on the computer. Other signs may include:

- Unexpectedly stops using the computer
- Appears nervous or jumpy when an instant message, text message or e-mail appears
- Appears uneasy about going to school or outside in general
- Appears to be angry, depressed or frustrated after using the computer
- Avoids discussions about what they are doing on the computer
- Becomes abnormally withdrawn from usual friends and family members

Cyberbullying takes many forms

Cyberbullying can range from threats, embarrassing or cruel rumors, harassment and stalking to posting derogatory digital photos. Forms of cyberbullying include:

- Threatening e-mails
- Nasty instant messaging sessions
- Repeated notes sent to a cell phone
- A website set up to mock others
- "Borrowing" someone's screen name and pretending to be that person while posting a message
- Forwarding supposedly private messages, pictures or video to others

What parents can do

Online bullies can take a toll on a teen's self-esteem. With today's technology and social media craze, cyberbullying is in full force. The generation of children growing up is becoming more and more technologically savvy. Parents must take responsibility and learn to stop cyberbullying or even prevent it before it has a chance to begin.

One of the most basic ways to protect your child from online bullying is to keep the lines of communication with your child open at all times. Parents need to become more knowledgeable about the technologies their children are using in order to know what's going on in their child's cyber world. In a recent survey, 95 percent of parents couldn't identify common chat room phrases.

You must also:

- Keep computers with Internet access in a family room, kitchen or living room, not the child's bedroom.
- Set up a family Internet policy that includes scheduled times and permissible websites and limit online communication to familiar peers.
- Tell your children that personal information stays personal.
- Teach teens not to respond to cyberbullies and ignore e-mails, messages and postings from known bullies.



- Show them how to block the bully's messages or to delete messages without reading them and never forward a bullying message to others.
- Remind your teens to keep their passwords secret.

Several software programs, including some at no cost, also are available that can help parents detect and address cyberbullying. Ask your Internet service provider (ISP) for a recommendation. Most ISPs have acceptable use policies that clearly define privileges and guidelines for those using their services and the actions that can be taken against violators. Dozens of websites also offer help if your child is being cyberbullied, including:

- netsmartz.org
- onguardonline.gov
- wiredkids.org

Educate your children and arm them with the knowledge and tools they need to stay safe. Cyberbullying can be prevented.

Sources: isafe.org; National Crime Prevention Council

Visit the County's Bully Busters website at hillsboroughcounty.org/bullybusters for information, tips and resources.



BULLYING



DON'T BE A PART OF IT

Report bullying at
<http://www.sdhc.k12.fl.us/bullyprevention>
or call 1-800-873-TIPS

Artist:
Kristen Spero
Steinbrenner High School



Being courageous

It sometimes takes courage to face a bullying situation. The *St. Petersburg Times* is filled with articles about people doing courageous things. We hear a lot about police officers, firefighters and soldiers doing brave things. But many other people demonstrate courage every day. Find a story about courage. Summarize the story and explain why you think the people involved are being courageous. Share what you have learned on the NIE Blogging Zone. Go to tampabay.com/blogs/niezone and click on Bullying.

Are you a bully?

If you have bullied other people, think about why. Think about how or what you were feeling at the time. Think about how you felt afterward. If you're not sure, answer the questions below. Some people may not realize that what they're doing is bullying.

Rate yourself on the following point scale according to if and how many times, you have participated in the below activities. Circle 0 points if you've never done it, 1 point if you have done it 1 or 2 times, 2 points if you have done it 3-5 times, 3 points if you have done it more than 5 times.

Do you sometimes use your size and strength to get your way?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you pick on people who are smaller than you or on animals?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you often make fun of others because they look or act different from you or believe in different things than you?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you like to tease and taunt other people?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

If you tease people, do you like to see them get upset?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you make mean faces or bad hand signs to others?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you spread rumors or say mean things about others behind their back?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you whisper secrets to a friend in front of another person and then not share the secret with him/her on purpose?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you purposely not invited someone to hang out with you and your friends?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you like to take or destroy other people's belongings?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Does it make you feel better to hurt other people or take their things?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you want others to think you are the toughest?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever threatened to hurt someone?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you get angry a lot? Do you stay angry for a long time?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you blame other people for things that go wrong in your life?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you been bullied by someone in the past and feel like you have to make up for it by doing the same thing to others?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you like to get revenge on people who hurt you?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

When you play a game or sport, do you always have to be the winner?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

If you lose at something, do you worry about what other people will think of you?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you get angry or jealous when someone else succeeds?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever punched, shoved or hit another boy or girl?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you avoid thinking about how other people might feel if you say or do hurtful things to them?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Do you have very few friends?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever teased or frightened someone online, over IM or through a text message?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever forwarded a private IM conversation or e-mail without the permission of the other person?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever posted pictures or information about someone on a website without his or her consent?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever used information found online to follow, tease, embarrass or harass someone in person?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever sent rude or scary things to someone, even if you were just joking?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever used bad language online?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Have you ever posted rude things or lies about someone online?

- Never - 0 points
- Sometimes (1 or 2 times) - 1 point
- Often (3-5 times) - 2 points
- Repeatedly (5 times or more) - 3 points

Now add up your total score:

0-5 Points: Keep up the good work! If you see someone who is being bullied, help that person by reporting it to Crime Stoppers.

6-10 Points: You're on shaky ground! Try not to repeat your behaviors, since they are all forms of bullying. Keep in mind the pain you might be causing others!

11-15 Points: Your behavior needs to be improved! These practices are dangerous, wrong and punishable.

More than 15: You are headed in the wrong direction! If you're having a hard time feeling good about yourself or if you feel like you're having trouble controlling your feelings, especially anger, talk about it with an adult you trust, such as your parents, coach, church pastor, teacher or school counselor. They also can support you as you make things right by apologizing to people you've bullied and follow it up by being friendly to them.

Sources:

PBS Kids Go (2005). "Bullies: Are You a Bully?" It's My Life. Retrieved October 18, 2010, from pbskids.org/itsmylife/friends/bullies/article6.html

U.S. Department of Health and Human Services. (2008) "Are You a Bully?" Office on Women's Health. Retrieved October 18, 2010, from girlshealth.gov/bullying/beingthebully/quiz.bullying.cfm

Wired Kids, Inc. "Stop Cyberbullying." Retrieved October 18, 2010, from stopcyberbullying.org/teens/are_you_a_cyberbully.html

¿Eres tú un acosador?

Si usted ha acosado u hostigado a otras personas, pregúntese ¿por qué? Piense como y que estaba usted sintiendo en ese momento. Piense como se sentía después. Si no está seguro, conteste las preguntas que presentamos a continuación. Algunas personas no se dan cuenta que lo que están haciendo es acosando u hostigando a otras personas.

Califíquese usted mismo contestando las preguntas utilizando la siguiente escala: Si usted nunca ha hecho lo que la pregunta indica, coloque un círculo alrededor de 0 (cero) puntos. Si lo ha hecho una o dos veces, circule 1 (un) punto. Si lo ha hecho entre 3 y 5 veces, circule 2 (dos) puntos. Circule 3 puntos si lo ha hecho más de 5 veces.

¿Utiliza usted su peso y/o tamaño para que se haga lo que usted diga?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Molesta usted a personas que son más pequeñas o los animales?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Se burla usted de personas por su apariencia o porque tiene diferentes creencias que las suyas?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Le gusta a usted molestar o mofarse de otras personas?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Si usted molesta a la gente, le gusta que verlos de mal humor?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Hace usted muecas o señales ofensivas con sus manos a otras personas?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Le gusta a usted divulgar rumores o decir cosas desagradables de otras personas a sus espaldas?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha susurrado secretos sobre otra persona a un amigo delante de otra persona y no lo ha compartido con esa otra persona intencionalmente?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha dejado usted de invitar a una persona a salir con usted y sus amigos de forma intencional?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Disfruta usted tomando o destruyendo la propiedad de otros?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Lastimar o tomar las cosas de otras personas, hace que usted se sienta bien?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Desea usted que los demás piensen que es el más fuerte?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha amenazado con lastimar a alguien alguna vez?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Se molesta usted con frecuencia? ¿Permanece con coraje por largos periodos de tiempo?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Le echa usted la culpa a otros de las cosas que le van mal a usted en la vida?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha sido acosado u hostigado en el pasado y piensa que tiene que hacer lo mismo a otros para vengarse?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Disfruta usted de vengarse de personas que le han hecho mal a usted?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Cuándo usted participa en una competencia o algún deporte, tiene usted que ser siempre el ganador?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Si usted pierde en algún asunto de su vida, le preocupa lo que otros piensen de usted?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Se molesta usted o se pone celoso cuando otra persona tiene éxito?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Alguna vez ha golpeado o empujado a otro niño o niña?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Evita usted pensar lo que los demás sentirán si usted hace o dice cosas ofensivas contra ellos?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Tiene usted pocos amigos?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Alguna vez ha asustado o molestado a alguien por Internet, mensaje instantáneo o texto?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha enviado usted alguna vez un mensaje instantáneo o correo electrónico de otra persona a otros sin su permiso?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha colocado usted fotos o información sobre otra persona en Internet sin su consentimiento?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha utilizado información que ha encontrado en Internet para molestar, hostigar o perseguir a otra persona?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Alguna vez ha enviado cosas ofensivas o rudas a otra persona, aún pensando que es una broma?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha utilizado lenguaje obsceno al dirigirse a alguien por Internet?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

¿Ha publicado en Internet información obscena o mentiras sobre otra persona?

- Nunca - 0 puntos Algunas veces (1 o 2 veces) - 1 punto
 Frecuentemente (3-5 veces) - 2 puntos Repetidamente (5 o más veces) - 3 puntos

Ahora, sume sus puntos:

0 – 5 Puntos: ¡Muy bien! ¡Siga así! Si usted ve que están acosando a alguien, ayúdelos llamando a Alto Al Crimen (Crime Stoppers).

6-10 Puntos: ¡Estas en peligro! Trata de no repetir tus comportamientos, ya que todas son formas de acoso. ¡Piensa en el daño que le está haciendo a otros!

11-15 Puntos: ¡Su comportamiento tiene que mejorar! Esas actitudes son peligrosas, equivocadas y que pueden ser castigadas por ley.

Más de 15: ¡Está totalmente en el camino equivocado! Si usted está teniendo problemas para sentirse bien con usted mismo, o si no puede controlar sus emociones, especialmente el coraje, hable con un adulto en el que usted confía como sus padres, su dirigente de equipo, su pastor, maestro favorito o su consejero escolar. Estos pueden ayudarle mientras usted decide hacer las cosas bien, comenzando por disculparse con aquellos que le ha hecho daño. Luego debe tratar de ser amigo de los mismos.

Recursos:

PBS Kids Go (2005). "Bullies: Are You a Bully?" It's My Life. Retrieved October 18, 2010, from pbskids.org/itsmylife/friends/bullies/article6.html

U.S. Department of Health and Human Services. (2008) "Are You a Bully?" Office on Women's Health. Retrieved October 18, 2010, from girlshealth.gov/bullying/beingthebully/quiz.bullying.cfm

Wired Kids, Inc. "Stop Cyberbullying." Retrieved October 18, 2010, from stopcyberbullying.org/teens/are_you_a_cyberbully.html

Manténgase seguro navegando por Internet

Los acosadores no solo están en las escuelas, campos de juego, paradas de autobús o parques. La tecnología permite al acosador estar presente en todo momento en la vida de su víctima. Internet es un gran campo de juegos para los niños, y no hay restricción de horas.

Acoso cibernético es cuando alguien utiliza tecnología como Internet, el teléfono celular, correo electrónico, páginas de Internet o el envío de textos de imágenes con el fin de herir o hacer sentir mal a otra persona. Puede ser tan dañino como el abuso físico o verbal y puede dejar a las víctimas con un sentido de abandono y desesperación.



Las estadísticas de los niños que son acosados por Internet son alarmantes:

- 43% de los niños han sido víctimas de acoso cibernético.
- 81% de los jóvenes que se dedican al acoso cibernético piensan que es gracioso.
- 75% han visitado una página en Internet donde están acosando a otro estudiante.
- 40% han sufrido el hurto de su palabra clave (password) de su computadora y cambiando por un acosador.

Señales de peligro

Las señales de peligro que muestran sus hijos/as de que están siendo acosados por Internet son las mismas que cuando están siendo abusados verbalmente. Pero más aún, usted debe preocuparse si de pronto su hijo/a no quiere encender la computadora. Otros signos notables son:

- Inesperadamente deja de usar su computadora.
- Se pone nervioso cuando aparece un mensaje instantáneo, un mensaje de texto o un correo electrónico.
- Parece estar incómodo de salir a la calle o ir a la escuela.

- Parece estar molesto, con depresión o con frustración después de usar la computadora.
- Evita discutir lo que está haciendo el al computadora.
- Se aleja de forma abrupta de sus familiares y amigos.

El acoso cibernético ataca de varias formas

El acoso cibernético va desde amenazas, rumores crueles, hostigamiento, incluyendo la publicación de fotos en posiciones denigrantes. Algunas formas de acoso cibernético incluyen:

- Correos electrónicos amenazantes.
- Mensajes instantáneos ofensivos.
- Textos constantes enviados a su teléfono celular.
- Una página de Internet para burlarse de otros.
- “Tomar prestado” la clave de otra persona para parecer que es otro mientras envía un mensaje.
- Enviando supuestos mensajes privados, fotos y videos a otras personas.

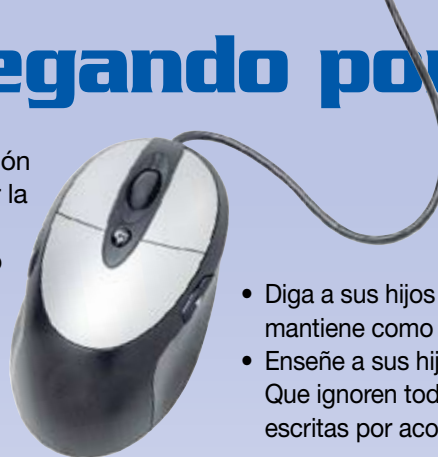
¿Qué pueden hacer los padres?

El acoso cibernético puede lastimar la autoestima de un joven. Con la tecnología y las redes sociales, el acoso cibernético está en todo su apogeo. Las nuevas generaciones están más expuestas al conocer más sobre la tecnología. Los padres deben asumir su responsabilidad de aprender a detener el acoso cibernético y prevenirlo antes que suceda.

Una de las formas más efectivas de evitar el acoso cibernético es manteniendo las líneas de comunicación abiertas entre padres e hijos en todo momento. Los padres tienen que aprender más de la tecnología que utilizan sus hijos para poder entender lo que ocurre en el mundo cibernético. En un estudio reciente, el 95% de los padres no entendían el lenguaje utilizado por sus hijos en la computadora, ni los comentarios que se hacen en los llamados “chat rooms”

Usted también debe:

- Mantener las computadoras en un cuarto donde toda la familia tenga acceso a las mismas. No deben estar en las habitaciones de los niños.
- Organice un itinerario con horarios de uso y contenido de las computadoras en su casa y limite la comunicación a familiares y amistades.



- Diga a sus hijos que la información personal se mantiene como información personal.
- Enseñe a sus hijos a no responder al acoso cibernético. Que ignoren todo mensaje, correo electrónico y cosas escritas por acosadores cibernéticos.
- Muéstreles como eliminar y borrar mensajes de acosadores sin leerlos. Nunca envíe un mensaje de un acosador a otra persona.
- Recuerde a sus hijos que mantengan sus claves personales en secreto.

Algunos programas de computadora, incluyendo algunos que son gratis están disponibles para ayudar a los padres a detectar el acoso cibernético. Pregunte a su servicio de Internet que le recomiende algún programa. La mayoría de los servicios de Internet tienen unas políticas internas de control que definen los usos y privilegios para usar el sistema. Muchas páginas de Internet ofrecen ayuda para combatir el acoso cibernético. Estas incluyen:

- netsmartz.org
- onguardonline.gov
- wiredkids.org

Eduque a sus hijos y déle los conocimientos necesarios para mantenerse seguros. El acoso cibernético sí puede prevenirse.

Recursos: isafe.org; Consejo Nacional de Prevención contra el Crimen.



La INTIMIDACIÓN



¡NO HAGA PARTE DE ELLA!

Reporte la intimidación en la página de Internet:

<http://www.sdhc.k12.fl.us/bullyprevention>

o llame al 1-800-873-TIPS

Artista:
Kristen Spero
Escuela Secundaria Steinbrenner


Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Excellence in Education



Ser valiente

A veces, hay que ser valiente para enfrentar una situación de acoso. El *St. Petersburg Times* está lleno de artículos sobre personas que hacen cosas que requieren una gran valentía. Escuchamos mucho acerca de policías, bomberos y soldados haciendo cosas que requieren cierto grado de valentía. Pero muchas personas demuestran su valentía todos los días. Busque una historia sobre la valentía. Haga un resumen de la historia y explique el por qué que usted piensa que las personas en la historia son valientes. Comparta lo que ha aprendido en el NIE Blogging Zone. Visite tampabay.com/blogs/niezone, y marque donde dice Bullying.

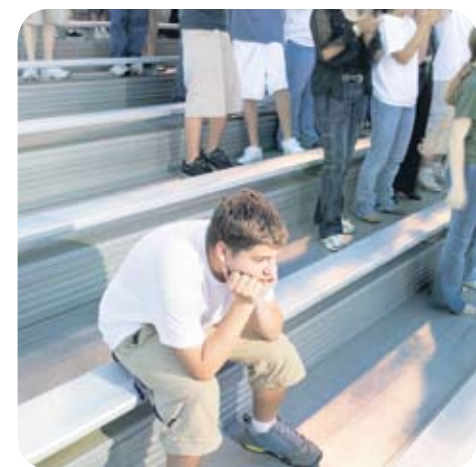
Usted tiene

EL PODER

de ayudar a una persona que está siendo acosada u hostigada

¿Sabía usted que si una persona está observando una situación de acoso y grita “deténgase”, en la mitad de las ocasiones el acoso se detiene? Esto puede ser difícil de hacer, pero es importante intentarlo. Cuando usted observa una situación de acoso y no hace nada, usted demuestra que está de acuerdo con el acoso.

Algunas personas temen que si dicen algo, el acosador irá contra ellos. Otras personas no creen que el hablar puede ayudar a resolver la situación. Sin embargo, las personas que observan casos de acoso usualmente se sienten ansiosas y luego se sienten culpables de no haber hecho nada contra lo que vieron.



Si usted ve un acto de acoso en su vecindad, parada de autobús o después de la escuela, usted puede ayudar a detener el mismo.

- Rehúse unirse a un acosador para molestar a otros.
- No le sirva de público al acosador. Dígame al acosador que se detenga. Cuando usted le demuestra al acosador que lo que está haciendo es incorrecto, es probable que el acoso termine en ese momento.
- Aléjese de la situación y busque ayuda. Llame a un maestro, padre o algún otro adulto que venga y ayude. Usted no será un “soplón”. Estará haciendo su parte para detener el acoso.

- Estimule a la persona acosada a que hable con un adulto de su confianza sobre el acoso. Ofrezcense a ir con la persona, si esto puede ayudar. Si no quieren hablar con nadie, ofrézcase usted a hablar por la persona.
- Reporte el acoso a un adulto de su confianza.
- Reporte el acoso a Alto al Crimen (Crime Stoppers) llamando al 813-873-TIPS o por Internet a crimestopperstb.com/. También puede enviar un mensaje de texto a Alto Al Crimen (Crime Stoppers usando las letras CSTB y el reporte a CRIMES (274637).
- No utilice la violencia contra los acosadores. Es posible que si usted habla de un acosador o ayuda a alguna persona, el acosador intente algo contra usted. Esté preparado para esto y manténgase firme. Usted tendrá el apoyo de los adultos de su lado.
- Cuando una persona está sola, es un blanco más fácil para un acosador. Trate de hacerse amigo de los que pasan mucho tiempo solos. Es una forma efectiva de ayudar a otros a luchar contra el acoso.

Trate a otros como le gustaría que lo traten a usted. Defienda a otros cuando lo necesiten y vera que cuando usted lo necesite, alguien le defenderá a usted.

Tomado de:
Converse, D. (2010). *Sticks and Stones: Understanding bullying and helping children to develop anti-bullying skills*. University of Florida/Hillsborough County Cooperative Extension.

Davis, S. (2009). *Stopping bullying and raising responsible, caring children- a guide for parents*. Retrieved August 16, 2010 from stopbullyingnow.com

PBS (2005). *Bullies: Innocent Bystanders*. PBS Kids Go - It's My Life. Retrieved September 1, 2010 from pbskids.org/itsmylife/friends/bullies/article5.html

Wilde, M. (2010). *The bully and the bystander: Experts say that empowering bystanders to take action might be the key to stopping bullies*. Great Schools. Retrieved September 1, 2010 from greatschools.org/parenting/bullying/the-bully-and-the-bystander.gs?content=593.



Deteniendo el acoso

Estudie como los editoriales están escritos en el *St. Petersburg Times*. Basado en esta lectura, escriba un editorial persuasivo utilizando hechos y su opinión personal explicando por qué el acoso es algo doloroso y por qué razón los acosadores deben desistir de la idea. Comparta su editorial en el NIE Blogging Zone. Visite tampabay.com/blogs/niezone, y marque donde dice Bullying.



Conozca la diferencia... Sea usted la diferencia. La diferencia entre informar y “soplar”

La televisión, las películas y la música hacen que parecer que el “no soplar” o el “código de silencio” son frases que escuchamos con frecuencia cuando se trata de acoso y hostigamiento. Sin embargo, estas palabras no dicen todo lo que debe saberse cuando se trata de la diferencia entre soplar e informar sobre un comportamiento destructivo, inseguro e ilegal.

Soplar es cuando usted trata de que alguien se meta en problemas por hacer algo que a usted no le gustó o que le faltó el respeto, o por egoísmo personal.

Informar es cuando usted trata de mantener la seguridad de usted o de otra persona buscando ayuda y diciendo la verdad.

Decir la verdad no es soplar; es dar información que puede mantenerle a usted o a un amigo seguros y a la vez, manejar el acoso. Si usted u otra persona pudieran salir lastimados por una situación de acoso, debe informarle a un adulto de su confianza como un maestro, entrenador o conversar con sus padres.

Muchos niños no quieren informar a nadie que han sido acosados por miedo a represalias y venganza por parte del acosador. Sin embargo, el no informarlo puede colocarlo a usted en una posición insegura o permitir que un amigo suyo sufra en silencio.

Existe una forma segura de reportar acoso sin tener que identificarse. Puede llamar a Alto al Crimen (Crime Stoppers) al 1-800- 873-TIPS (1-800-873-8477) y reportar el acoso de forma anónima. También puede enviar un mensaje de texto con las letras CSTB y su información al 274637.

Fuentes de información:
Associated Content from Yahoo. (2010). *Communications Skills Lesson Plan: K-W-L Model Discussion for Dennis Learns About Responsible Reporting Versus Tattling or Snitching*. Retrieved October 18, 2010 from associatedcontent.com/article/5544430/kw_model_discussion_for_dennis_learns.html

Cornell, D.G. (2006). *Snitching versus Seeking Help: Barriers to the Prevention of School Violence*. Virginia Youth Violence Project. Curry School of Education/University of Virginia. Retrieved October 18, 2010 from youthviolence.edschool.virginia.edu/pdf/2006-APA-snitching-paper.pdf

Duquesne University/Safety Kids (1998). *“I’m a Star – Unit K-8.”* Retrieved October 18, 2010 from safetykids.org/

Zonas libres de acoso



En las escuelas públicas del Condado de Hillsborough, no toleramos acoso ni hostigamiento de ningún tipo, y ese mensaje es repetido y recordado constantemente en cada una de nuestras escuelas.

Creemos que las reglas de comportamiento deben ser establecidas de forma conjunta entre todos los estudiantes, padres, encargados legales, personal docente y miembros de la comunidad. Cuando todos trabajamos juntos, se produce una atmósfera que estimula el respeto por unos y otros y ayuda a los estudiantes a desarrollar su sentido de auto disciplina.

Reconociendo que los estudiantes aprenden con el ejemplo, las escuelas públicas del Condado de Hillsborough esperan que los administradores escolares, facultad, personal y voluntarios sean un ejemplo de comportamiento en todo momento, y que hagan claro que el acoso ni el hostigamiento no serán tolerados.

Como parte de las políticas y decisiones del distrito escolar, el acoso y el hostigamiento en la escuela hacia un estudiante o empleado de las escuelas está totalmente prohibido:

- a. Durante cualquier actividad o programa educativo llevado a cabo en una institución educativa;
- b. Durante cualquier programa relacionado o auspiciado por la escuela;



- c. En un autobús escolar o en la parada del autobús de una institución educativa o escuela;
- d. A través de el uso de datos o programas de computadora o información obtenida por computadora que este ubicada en una institución educativa o escuela.

Nuestro distrito escolar le pide a los estudiantes que se manifiesten en contra del acoso y el hostigamiento. La presión entre grupos positivos es una de las armas más efectivas en contra del acoso. Tenemos un sistema por computadora donde los padres y estudiantes pueden reportar anónimamente cualquier caso de acoso u hostigamiento.

Si usted o cualquier otra persona es víctima o ha presenciado un acto de acoso u hostigamiento, no se quede callado. Reporte el acoso en la página sdhc.k12.fl.us/bullyprevention o llame al 1-800-873-TIPS. El distrito reconoce que la prevención del acoso requiere construir relaciones

importantes con nuestros estudiantes. A través de la unión entre padres, estudiantes y personal de la escuela, protegeremos a las víctimas, ayudaremos a los acosadores y estimularemos a los testigos a que hagan lo correcto y condenen el acoso.

Artículo cortesía de Dr. Tracy Schatzberg, supervisor de servicios psicológicos, Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough

La INTIMIDACIÓN



¡NO HAGA PARTE DE ELLA!

Reporte la intimidación en la página de Internet:
<http://www.sdhc.k12.fl.us/bullyprevention>
o llame al 1-800-873-TIPS

Artista:
Kristen Spero
Escuela Secundaria Steimbrenner



Rasgos positivos

Busque en el *St. Petersburg Times* una caricatura en que alguien está acosando a otra persona diciéndole insultos, poniéndole nombres o algún otro comportamiento negativo. Discuta como usted reaccionaría si usted fuera la persona siendo insultada. ¿Cómo reaccionaría ante esa situación? Luego, busque una caricatura donde haya unas características positivas como cuidar, sentir compasión, cumplir con su responsabilidad, etc. Escriba una historia de lo que pasa en la caricatura. Comparta lo que ha aprendido en el NIE Blogging Zone. Visite tampabay.com/blogs/niezone, y marque donde dice Bullying.



¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos a manejar el acoso?



Muchos niños han sido molestados de forma inocente por sus hermanos y hermanas o por algún buen amigo en algún momento. Usualmente esto no molesta cuando se hace en forma de juego, amigable y mutuamente; hasta se siente gracioso. Pero cuando las molestias comienzan a ser agresivas, dolorosas, no aceptadas y constantes, se convierten en acoso y tiene que detenerse.

El acoso es atormentar física, verbal o psicológicamente a otra persona de forma intencional. Puede ir desde golpear, empujar, poner nombres, amenazas, burlas y chantaje para obtener dinero y posesiones. Algunos niños cometen acoso cuando critican y riegan rumores falsos y dañinos contra otros. Otros utilizan el correo electrónico, cuartos de charla (Chat), mensajes instantáneos, páginas sociales de Internet y textos para lastimar a otros y separarlos de sus grupos. Para otros, se puede volver violento.



Es importante que el acoso se tome seriamente y no solo como algo que los niños “tienen que vivir con eso”. Los efectos del acoso son muy serios. El acoso afecta la autoconfianza del estudiante y puede afectarle en todas sus relaciones futuras.

Un acosador puede convertir una actividad sencilla como esperar en la parada del autobús o tener una actividad después de clases en una pesadilla para un niño. El acoso puede causar profundas heridas emocionales

que podrían durar toda la vida. En situaciones extremas, podría culminar en amenazas violentas, daño a la propiedad, o peor aun, alguien podría resultar lastimado o peor.

Mantenga sus ojos abiertos

Los niños usualmente tratan de evitar hablarles a sus padres sobre acoso. A veces los niños sienten que es su culpa, que si actuaran de forma diferente, eso no pasaría. Otras veces tienen tanto miedo que piensan que si el acosador se entera de algún comentario, el acoso podría ser peor. A menos que su niño le diga que es víctima de acoso, o que tenga marcas visibles en su cuerpo o heridas, es muy difícil entender que está pasando.

Existen algunos signos de peligro. Usted podrá notar que su hijo/a actúa diferente o está ansioso. No come, no duerme bien, falta a la escuela o no asiste a actividades que usualmente le gustaba ir. Estos podrían ser signos de que está siendo acosado.

Los padres pueden ayudar

Dígale a su niño que si el o ella están siendo acosados, o ven que están acosando a otros, es importante que hablen con alguien sobre esto, bien sea usted, sus maestros, un amigo de la

familia, sus hermanos o cualquier adulto de su confianza.

Si su niño le habla sobre acoso, ofrezca su apoyo y confort, sin importar el coraje que usted pueda tener. Reconozca la valentía de su niño por informarle a usted de lo que está pasando

Recuerde a sus hijos que no están solos. Hay personas listas y preparadas para ayudarles con el asunto del acoso. Asegure a sus hijos que, junto a ellos, usted buscará una solución a esto. El primer paso que puede dar es llamando a Alto al Crimen (Crime Stoppers) al 813-873-TIPS o visitando la página crimestopperstb.com/. Usted también puede enviar un texto a Alto al Crimen (Crime Stoppers) al CSTB y envía el reporte a CRIMES (274637).

Podría usted verse tentado a decirle a su niño que se defienda, pero es importante que el acoso no sea

respondido con peleas o con más acoso. Esto podría escalar y convertirse en un problema violento en el que alguien podría resultar herido. Es mejor alejarse del problema andar con otros amigos, informar a un adulto y reportar el acoso a Alto al Crimen (Crime Stoppers).

También, usted puede motivar a su niño para que:

Utilice el sistema “Buddy” de amigos. Asegúrese que siempre esté acompañado por alguien para que no este solo en presencia del acosador. Esté con amigos en el parque, en los pasillos y dondequiera que se encuentre un acosador.

Evite tropezarse con el acosador. Use un baño diferente si el acosador está cerca y no hay nadie a su alrededor.

Mantenga la calma, ignore al acosador y aléjese. Es normal enojarse ante la presencia del acosador, pero eso es precisamente lo que el acosador desea. Esto les hace seriarse poderosos. A veces los niños se sienten mejor si utilizan técnicas de relajación como contar hasta 10, tomar respiraciones profundas o alejarse de cualquier peligro. (El sonreír o echar una carcajada puede provocar al acosador.)

Tomado de:
Davis, S. (2009). *Stopping bullying and raising responsible, caring children- a guide for parents*. Retrieved August 16, 2010 from stopbullyingnow.com

Nemours Foundation/Kids Health (2007). *Helping kids deal with bullies*. Reviewed by Michelle New, PhD June 2007. Retrieved August 18, 2010 from kidshealth.org/parent/emotions/behavior/bullies.html

Pensamiento positivo

Busque un ejemplo de alguien que demuestra tener un pensamiento positivo en el periódico *St. Petersburg Times* del día de hoy. ¿Qué efecto tiene una actitud positiva en sus vidas? Escriba una Carta al Editor sobre la persona, reconociéndole su actitud positiva hacia la vida. Comparta su carta en el NIE Blogging Zone. Visite tampabay.com/blogs/niezone, y marque donde dice Bullying.





Creando un Condado de Hillsborough libre de acoso e intimidación

La Junta de Comisionados del Condado de Hillsborough pasó una resolución el 5 de agosto de 2009, estableciendo el Comité Asesor de Anti Acoso (ABAC). La misión del Comité compuesto por 13 miembros es ayudar a desarrollar una estrategia completa para la prevención del acoso en la comunidad, en la casa y fuera del aula escolar. El objetivo del Comité Anti Acoso (ABAC) es promover una cultura anti acoso en todas partes del Condado y crear conciencia sobre el acoso, sus efectos y las estrategias para reducirlo.

El Comité Anti Acoso (ABAC) incluye a representantes de varias agencias importantes, niños y grupos juveniles, padres y consejeros unidos con el fin de desarrollar un acercamiento holístico para eliminar el acoso y sus efectos de forma continua. El comité también sirve como un recurso a la Junta de Comisionados para el desarrollo de política pública y programas de prevención contra el acoso. El Comité ha establecido subcomités para datos, información, recursos, entrenamientos e iniciativas juveniles. Los comités abordan áreas donde es necesario ayudar para detener el acoso y el acoso cibernético (por computadora). Esto incluye evaluaciones de necesidades

e iniciativas; un grupo de oradores para presentaciones; recursos para apoyar a los padres y proporcionando entrenamiento anti acoso a grupos juveniles, líderes y otras organizaciones que lo soliciten. El Comité Asesor Anti Acoso se reúne el cuarto jueves de cada mes a las 10 de la mañana en el Departamento de los Niños y de las Familias de la Florida, 9393 N. Avenida de la Florida, Tampa.



SAVE

SAVE significa los estudiantes contra la violencia en todas partes. SAVE es un programa que promueve la no violencia en las escuelas y comunidades. SAVE provee educación sobre los efectos y consecuencias de la violencia como el acoso y la ayuda a proporcionar actividades de seguro para los estudiantes, padres y comunidades.

SAVE será ofrecido en una selección de Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough como un club en las escuelas

intermedias y secundarias durante el curso 2011-2012. Las reuniones del club se educan a los estudiantes acerca de la violencia, sus causas y sus consecuencias. Los estudiantes aprenderán acerca de las alternativas a la violencia y la intimidación o el acoso y la práctica lo que aprenden en la escuela y proyectos de servicio comunitario. Mientras participan en actividades de servicio, los estudiantes aprenderán habilidades de manejo de conflictos y mediación, y las virtudes de la civilidad y la no violencia. Al incorporar a los oradores invitados, se adquieren conocimientos valiosos de su comunidad y los esfuerzos de prevención. Muchos clubes SAVE visitar otras escuelas para entregar un mensaje de no violencia.

Ejemplos de actividades, salvo incluyen sesiones con invitados especiales, campañas de sensibilización, la planificación de una semana SAVE, el trabajo voluntario de la comunidad, reuniones con la otra salvo los capítulos y unidades de compromiso. Salvar a los miembros también hablar con otros estudiantes de la escuela acerca de la intimidación o el acoso y cómo mantenerse a la seguridad donde quiera que estén. Algunos miembros ahorran asistir a la Cumbre anual de SAVE y servir como miembros de la Junta Consultiva de jóvenes de SAVE.

BULLYING

What role do you play?

BULLY?

VICTIM?

BYSTANDER?

PREVENTER?



*Youth Voices...
Grown-Up Choices!*

Students Against
Violence Everywhere

SAVE

www.nationalsave.org



Conflictos internacionales

El acoso no solo ocurre en las escuelas o comunidades. Algunos grupos dentro de una nación acosan a otros de otras naciones o a ellos mismos. Existen muchos ejemplos históricos de esto como el Holocausto o en lugares como Rwanda, China, Armenia y Bosnia.

Busque artículos en el *St. Petersburg Times* sobre un conflicto internacional donde un grupo está dominando a otro. ¿Qué y cómo está un lado dominando al otro? ¿Qué valores son necesarios para resolver estos problemas? ¿Cómo puede resolverse el conflicto? Haga un escrito sobre este tema. Visite tampabay.com/blogs/niezone, y marque donde dice Bullying.

El acoso puede afectar a todo

El acoso ocurre cuando una persona hiere o amenaza a otra persona de forma física, hablada o por escrito

El acoso y abuso pudiera incluir:

- Empujar
- Tumbarse al suelo
- Patear
- Golpear
- Burlarse
- Divulgar rumores
- Participando de rumores (chismes)
- Escribir o enviar textos con palabras ofensivas o amenazas utilizando notas o Internet (Facebook, Twitter, You Tube, MySpace).

Los acosadores pueden escoger a alguien más pequeño o joven, de otra cultura o raza, o alguien que es diferente en alguna forma o manera. Usted podría ser víctima de acoso una o varias veces. El acoso no distingue sexo. Un niño o una niña pueden ser acosadores.

Si alguien le está acosando, usted podría...

- Sentirse con coraje, triste, solitario o deprimido.
- Sentirse como que no tienen amigos.
- Encontrarse en una situación donde siempre está participando en peleas.
- Querer lastimarse o lastimar a alguien.
- Pensar que constantemente tiene que defenderse.
- Sentirse que no tiene poder para terminar con el acoso.
- Pensar que nada puede hacerse.
- Temer asistir a actividades después de la escuela o sentirse con mucha ansiedad todo el tiempo.
- Sentirse mal de usted mismo.

Los acosadores tienen sentimientos similares a estos.

El ser acosado no es su culpa, y no es correcto. Nada que usted diga, la forma en que usted se ve o sus creencias le da el derecho a otra persona a hacerle daño o burlarse de usted.

Usted puede hacer algo contra el acoso

Si el acoso llega al punto que cause daños a



Apreciando a otros

A veces el acoso ocurre por malos entendidos entre personas de diferentes estilos de vida. Lea el *St. Petersburg Times* y busque la información y fotos sobre las costumbres y tradiciones de diferentes culturas, religiones, nacionalidades y grupos étnicos. Descubra que los hace especiales y que vales la pena aprender de estos. Comparta junto a sus compañeros de clase o familiares lo que ha aprendido en el NIE Blogging Zone. Visite la página tampabay.com/blogs/niezone, y marque donde dice Bullying.

su propiedad, le hace sentir intimidado o asustado, podría estar violando la ley y es el momento de decirlo a las autoridades.

El Programa Alto Al Crimen (Crime Stoppers) es un número de teléfono al que usted puede llamar para reportar acoso sin tener que identificarse. Así es que, si un acosador le ataca físicamente o le roba algo, puede llamar a la línea Alto al Crimen.

- Llame a Alto al Crimen (Crime Stoppers) al 1-800-873-TIPS (8477).
- También puede enviar un texto a Alto al Crimen (Crime Stoppers) usando su teléfono celular. Marque las letras CSTB y envíe su reporte al 274637.
- Puede enviar sus sugerencias y quejas por Internet a crimestopperstb.com.

Hable con sus padres o con un adulto de su confianza y pídale que le hable sobre formas de

mantenerse seguro. Ellos pueden ayudarte a evitar el acoso.

Como puede ayudarse a si mismo si es acosado

- Trate de alejarse de los acosadores.
- Trate de conseguir uno o dos amigos que caminen con usted.
- Manténgase hasta donde pueda, en áreas concurridas.
- Trate de no quedarse solo en un baño o en el cuarto de cambio en el gimnasio.

Tomado del National Center for Victims of Crime (2005). "Teen Victim Project: Bullying and Harassment:" ncvc.org/tpv/main.aspx?dbName=Bullying.

The National Center for Victims of Crime
2000 M Street, NW Suite 480 Washington, DC 20036
202-467-8700 o 1-800-FYI-CALL
ncvc.org

¡No Permita Que le Acosen!...

¡Sea responsable! Informe a las autoridades sobre cualquier acosador u hostigador de forma anónima!

1-800-873-TIPS

Envíe un mensaje de texto a CSTB (8477) y su reporte al 274637 (CRIMES)



Escanea este Código QR con una aplicación de escáner de código de barras libres en su teléfono para aprender más sobre Bully Busters.



Casi todos los días, leemos o escuchamos algo sobre un incidente relacionado con el acoso. Como padres responsables, debemos hacer todo lo que está a nuestro alcance para que nuestros hijos estén seguros. Pero, el acoso sucede de muchas formas, en muchos lugares y en muchas otras circunstancias. Es por esto que nuestros hijos podrían ser víctimas de acoso. Las heridas emocionales producidas por el acoso pueden durar toda la vida e inclusive, pueden causar que la persona decida quitarse la vida.

Los estudios demuestran cifras alarmantes tanto para nosotros los padres como para los niños:

- Unos 160,000 estudiantes en los Estados Unidos se quedan en sus casas y no van a la escuela cada día por temor a ser acosados u hostigados.
- Uno de cada 4 niños en los Estados Unidos es víctima de acoso.
- Más del 43% de los jóvenes, y el 97% de los niños de escuela intermedia (middle school) son víctimas de acoso por Internet.
- 60% de los niños que son acosadores en la escuela intermedia (middle school) son acusados y convictos por algún crimen antes de cumplir los 24 años de edad.

El acoso no es solo un asunto que ocurre dentro de nuestras escuelas o uno que afecta solo a los niños. El acoso es un problema comunitario. Es por eso que debemos enfrentarnos no solo a las víctimas, sino a los acosadores también.

Es esencial que eduquemos a nuestros niños que el coraje y la venganza no son formas de manejar a un acosador. Nuestros niños deben saber como y cuando reportar un caso de acoso.

También, nuestros niños deben tener la suficiente confianza para decirnos a nosotros como padres, que han sido acosados o que tienen miedo de serlo. Ese tipo de comunicación ayudará a nuestros niños a desarrollarse y a convertirse en adultos exitosos.

El Condado de Hillsborough ha dado un paso importante con nuestro programa contra el acoso y hostigamiento. Es un método de análisis en tres fases que consiste de orientación al público, educación a la comunidad y apoyo comunitario. Nuestros socios en este esfuerzo incluyen las Escuelas Públicas del Condado Hillsborough, la oficina del Alguacil del Condado de Hillsborough, el Departamento de la Policía de Tampa, y la organización Crime Stoppers of Tampa Bay. Esta publicación provee información y recursos de los consejos de la juventud "SAVE" y proyectos educativos para crear conciencia sobre este asunto. Mi deseo es que usted retenga este anuncio como referencia. Encontrará mucha información aquí, junto con preguntas y respuestas para ayudar tanto al acosado como al acosador.

El mejor apoyo que puede recibir un niño contra el acoso y los acosadores son sus padres. El cuidado, comprensión, amor y respeto que nuestros niños aprenden en el hogar les dará la fuerza y el conocimiento necesario para evitar el acoso.

Al Higginbotham, Presidente
Junta de Comisionados del Condado de Hillsborough
"Trabajando juntos vamos a hacer la diferencia."



Programa Newspaper in Education

El programa Newspaper in Education (NIE) del periódico St. Petersburg Times es un esfuerzo de cooperación entre las escuelas y el periódico para promover el uso de los periódicos tanto en su forma impresa como electrónica, como recursos educativos. El programa NIE provee a las escuelas periódicos y su premiado currículo, a las escuelas libre de costo. Con los recortes presupuestarios, el periódico se ha convertido en una herramienta indispensable para los maestros. En el área de Tampa Bay, más de 4,000 maestros ordenan más de 4 millones de ejemplares del periódico para

usarlos en clase cada año escolar. El periódico Times y el currículo del programa NIE, contienen muchísimos recursos educativos, ofreciendo a los maestros información actualizada al minuto y es también una fuente para innumerables proyectos, prácticamente sobre cualquier tema. Para más información sobre el programa NIE, llame al 800-333-7505, ext. 8138 o visite la página de Internet tampabay.com/nie.

Esta publicación incorpora los siguientes estatutos del Sunshine State:

Salud: HE.6.C.1.1-3; HE.6.C.1.7; HE.6.C.2.1-2; HE.6.C.2.7; HE.6.B.3.1-3; HE.7.C.1.1-3; HE.7.C.1.7; HE.7.C.2.1-3; HE.7.B.2.2-3; HE.7.P.1.1; HE.8.C.1.1-3; HE.8.C.1.7; HE.8.C.2.1-3; HE.8.B.2.1-3; HE.912.C.1.7; HE.912.C.2.1-3; HE.912.B.2.1-3 Lenguaje: LA.6.1.5.1; LA.6.1.6.1-10; LA.6.1.7.1-8; LA.6.2.2.1-5; LA.6.3.1.1-3; LA.6.3.2.1-3; LA.6.3.3.1-4; LA.6.3.4.1-5; LA.6.3.5.1-3; LA.6.4.2.1; LA.6.4.3.1-2; LA.6.5.2.1-2; LA.6.6.1.1-3; LA.6.6.4.1-2; LA.7.1.5.1; LA.7.1.6.1-11; LA.7.1.7.1-8; LA.7.2.2.1-5; LA.7.3.1.1-3; LA.7.3.2.1-3; LA.7.3.3.1-4; LA.7.3.4.1-5; LA.7.4.2.1; LA.7.4.3.1-2; LA.7.5.2.1-3; LA.7.6.4.1-2; LA.8.1.5.1; LA.8.1.6.1-11; LA.8.1.7.1-8; LA.8.2.2.1-5; LA.8.3.1.1-3; LA.8.3.2.1-3; LA.8.3.3.1-4; LA.8.3.4.1-5; LA.8.4.2.1; LA.8.4.3.1-2; LA.8.5.2.1-5; LA.8.6.4.1-2; LA.910.1.5.1; LA.910.1.6.1-11; LA.910.1.7.1-8; LA.910.2.2.1-5; LA.910.3.1.1-3; LA.910.3.2.1-3; LA.910.3.3.1-4; LA.910.3.4.1-5; LA.910.4.2.1; LA.910.4.3.1-2; LA.910.5.2.1-5; LA.910.6.4.1-2; LA.1112.1.5.1; LA.1112.1.6.1-11; LA.1112.1.7.1-8; LA.1112.2.2.1-5; LA.1112.3.1.1-3; LA.1112.3.2.1-3; LA.1112.3.3.1-4; LA.1112.3.4.1-5; LA.1112.4.2.1; LA.1112.4.3.1-2; LA.1112.5.2.1-5; LA.1112.6.4.1-2

Personal del programa NIE

Jodi Pushkin, gerente, jpushkin@sptimes.com

Sue Bedry, Especialista en Desarrollo, sbedry@sptimes.com

© St. Petersburg Times 2011

Créditos

Escrito por

Personal del Departamento de Justicia Criminal del Condado de Hillsborough

Eddie Santiago, Coordinador de Prevención de la Comunidad

Carol Michel, Coordinador de Relaciones con la Comunidad

Dr. Tracy Schatzberg, superviso de servicios psicológicos, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough

Traducción al español por Luis López, Coordinador de Relaciones con la Comunidad, Departamento de Comunicaciones del Condado de Hillsborough.

Diseñado por personal del periódico Times

Actividades del programa NIE adaptadas de "Focus on Bullying: A Prevention Program for School Communities," cortesía del NIE Institute.

Este proyecto fue apoyado por Grant No. 0455 2010-DJ-BX- concedido por la Oficina de Ayuda de Justicia. La Oficina de Ayuda de Justicia es un componente de la Oficina de Programas de Justicia, que también incluye la Oficina de la Estadística de la Justicia, el Instituto Nacional de la Justicia, la Oficina de la Justicia Juvenil y Prevención de Delincuencia, la Oficina para Víctimas de Crimen, de la Oficina del Desarrollo de la Capacidad de la Comunidad, y de la Oficina de Sentenciar de Delincuente Sexual, de la Vigilancia, de Prender, de Registrar, y de Rastrear. Los puntos de vista o las opiniones en este documento son éstos del autor y no representan necesariamente la posición o las políticas oficiales del Departamento de EEUU de la Justicia.

¡Trabajando para que las comunidades
del Condado de Hillsborough estén
libres de acosadores!

Bully-Free HC

